

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR EKONOMI
PADA SISWA KELAS VIII C SMP MUHAMMADIYAH 4
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

ISNAN ARFIANI RAHMAN

A 210 080 120

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR EKONOMI
PADA SISWA KELAS VIII C SMP MUHAMMADIYAH 4
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

ISNAN ARFIANI RAHMAN

A 210 080 120

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR EKONOMI
PADA SISWA KELAS VIII C SMP MUHAMMADIYAH 4
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

ISNAN ARFIANI RAHMAN

A 210 080 120

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II Untuk
Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

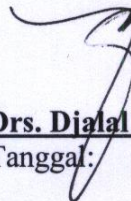
Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd
Tanggal:

Pembimbing II



Drs. Djatal Fuadi, M.M
Tanggal:

PENGESAHAN
PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR EKONOMI
PADA SISWA KELAS VIII C SMP MUHAMMADIYAH 4
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ISNAN ARFIANI RAHMAN
A 210 080 120

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal Mei 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd (.....)
2. Drs. Djalal Fuadi, M.M (.....)
3. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si (.....)

Surakarta, Mei 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2012



Isnani Arfiani Rahman

A 210 080 120

MOTTO

- ❖ Orang yang berhasil akan mengambil manfaat dari kesalahan-kesalahan yang ia lakukan dan akan mencoba kembali untuk melakukan dalam suatu cara yang berbeda.

(Dale Carnegie)

- ❖ Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan membangun kesempatan untuk berhasil.

(Mario Teguh)

- ❖ Tak ada rahasia untuk mengapai kesuksesan. Kesuksesan itu dapat terjadi karena persiapan, kerja keras, dan mau belajar dari kegagalan.

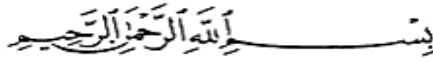
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keiklasan dan rasa syukur kepada Allah SWT kupersembahkan skripsi ini untuk:

- ❖ Ayah dan ibu tercinta, terima kasih atas doa, perhatian, semangat dan cintanya yang tulus tiada batas dan perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidiku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat menggapai cita-cita dan impianku.
- ❖ Kakakku tercinta (Mbk Iin) dan adikku tersayang (Fauzan) terimakasih telah memberi semangat, doa, dan dukungannya. Semoga kita bisa membahagiakan orang tua dengan keberhasilan kita, Amiiinn...
- ❖ Mas Imsaq yang selalu memberi semangat dan doa yang tiada henti, sabarmu menjadi inspirasiku. Terima kasih atas cinta dan kesetiaanmu, semoga suatu saat nanti kau akan menjadi pendamping hidupku.
- ❖ Sahabat-sahabatku (Dewi, Ririn, Ilma, Juwita, Ayu) dan teman-teman progdi pendidikan akuntansi angkatan 2008 terimakasih selalu memberi semangat dan dorongan.
- ❖ Teman-teman kos hikmah di mendungan (Kiki, Tari, Dian, Virli, Desi, Lia) terimakasih telah memberi semangat, doa dan dukungannya.
- ❖ Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya, sholawat serta salam dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN TEAM QUIZ UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII C SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012 “** ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (SI) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali kesulitan dan hambatan yang terjadi. Namun berkat bantuan beberapa pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu, pada kesempatan ini tak lupa penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, M.M selaku ketua Program Studi Akuntansi dan Pembimbing II, yang telah membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini.

3. Bapak Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si selaku pembimbing akademik dan pembimbing III yang telah sabar memberikan nasehat dan telah bersedia meluangkan waktunya.
5. Bapak Drs. Mokh. Akhsan selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 4 Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Dra. Yekti Kurniani selaku guru ekonomi sekaligus pembimbing dalam melakukan penelitian, terimakasih atas kesediaan waktu yang telah diberikan.
7. Ayah dan Ibu yang selalu memberi doa restu, kasih sayang, didikan serta jerih payah yang tidak pernah putus.
8. Teman-teman seperjuanganku pendidikan akuntansi angkatan 2008, terima kasih untuk doa, semangat dan dukungannya.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis harap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi keilmuan yang telah ada.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Mei 2012

Isnan Arfiani Rahman
A210080120

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| ABSTRAK..... | xv |
| BAB 1 PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 7 |
| C. Perumusan Masalah | 7 |
| D. Tujuan Penelitian | 8 |
| E. Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Kajian Teori | 10 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Penerapan Strategi Pembelajaran Team Quiz | 10 |
| 2. Keaktifan Siswa..... | 17 |
| 3. Hasil Belajar Ekonomi | 19 |
| 4. Pokok Bahasan Ketenagakerjaan | 21 |
| 5. Penerapan Strategi Pembelajaran Team Quiz Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Ekonomi..... | 25 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan | 26 |
| C. Kerangka Pemikiran | 27 |
| D. Hipotesis Tindakan..... | 28 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian | 29 |
| B. Setting Penelitian | 30 |
| C. Subyek Penelitian | 31 |
| D. Prosedur Penelitian | 32 |
| E. Jenis dan Sumber Data | 38 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 39 |
| G. Instrumen Penelitian | 41 |
| H. Keabsahan Data | 43 |
| I. Indikator Kinerja | 43 |
| J. Teknik Analisis Data | 44 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Profil Tempat Penelitian | 46 |
| B. Hasil Penelitian | 47 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Kondisi Awal Keaktifan dan Hasil Belajar Ekonomi | 47 |
| 2. Tindakan Kelas Siklus I | 49 |
| 3. Tindakan Kelas Siklus II | 56 |
| C. Deskripsi Data | 61 |
| 1. Deskripsi Data Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Team Quiz</i> untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa | 61 |
| 2. Deskripsi Data Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Team Quiz</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi | 63 |
| D. Pembahasan | 64 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 67 |
| B. Implikasi | 68 |
| C. Saran | 69 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|----------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 | Perincian Kegiatan Penelitian | 31 |
| Tabel 4.1 | Data Kondisi Awal Keaktifan Siswa | 48 |
| Tabel 4.2 | Data Kondisi Awal Hasil Belajar Ekonomi..... | 49 |
| Tabel 4.3 | Data Peningkatan Keaktifan Siswa..... | 63 |
| Tabel 4.4 | Data Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi | 63 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran | 28 |
| Gambar 3.1 Siklus Prosedur | 32 |
| Gambar 3.2 Analisis Data Model | 44 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|--------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 | Daftar Nama Siswa..... | 73 |
| Lampiran 2 | Catatan Observasi Pendahuluan | 74 |
| Lampiran 3 | Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan I | 76 |
| Lampiran 4 | Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan II..... | 82 |
| Lampiran 5 | Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan I | 88 |
| Lampiran 6 | Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan II..... | 90 |
| Lampiran 7 | Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan I..... | 92 |
| Lampiran 8 | Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan II..... | 98 |
| Lampiran 9 | Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan I..... | 104 |
| Lampiran 10 | Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan II..... | 106 |
| Lampiran 11 | Review Tanggapan Guru Ekonomi Setelah Penelitian | 108 |
| Lampiran 12 | Data Observasi Sebelum Tindakan | 111 |
| Lampiran 13 | Data Observasi Siklus I Pertemuan I..... | 113 |
| Lampiran 14 | Data Observasi Siklus I Pertemuan II | 115 |
| Lampiran 15 | Data Observasi Siklus II Pertemuan I | 117 |
| Lampiran 16 | Data Observasi Siklus II Pertemuan II..... | 119 |
| Lampiran 17 | Lembar Pengamatan Keaktifan | 121 |
| Lampiran 18 | Daftar Awal Hasil Belajar | 123 |
| Lampiran 19 | Daftar Hasil Belajar Siklus I | 124 |
| Lampiran 20 | Daftar Hasil Belajar Siklus II..... | 125 |
| Lampiran 21 | Silabus | 126 |
| Lampiran 22 | RPP Siklus I..... | 133 |
| Lampiran 23 | RPP Siklus II | 148 |
| Lampiran 24 | Dokumentasi Penelitian..... | 165 |

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII C SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

Isnan Arfiani Rahman, A210080120, Program Studi Pendidikan Akuntansi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 70 Halaman.

Tujuan dari penelitian ini adalah dengan penerapan strategi *Team Quiz* mampu meningkatkan keaktifan dan hasil belajar ekonomi pada siswa kelas VIII C SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian dilakukan dengan dua kali siklus yang bertujuan untuk memperoleh data peningkatan keaktifan dan hasil belajar ekonomi. Indikator kinerja yang dicapai dalam penelitian ini adalah 70 %.

Hasil penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran *Team Quiz* untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar ekonomi. Dari siklus yang dihasilkan peningkatan keaktifan siswa yang cukup baik. Hasil penelitian (1) Peningkatan keaktifan siswa dapat dilihat dari meningkatnya indikator keaktifan siswa meliputi: a) keaktifan dalam bertanya sebelum tindakan 15,15 %, siklus I 48,48 % dan siklus II meningkat menjadi 75,75 %. b) keaktifan mengemukakan pendapat sebelum tindakan 12,12 %, siklus I 36,36 % dan siklus II meningkat menjadi 72,72 %. c) keaktifan menjawab pertanyaan sebelum tindakan 21,21 %, siklus I 45,45 % dan siklus II meningkat menjadi 78,78 %, dan (2) peningkatan hasil belajar siswa yang mendapat nilai ≥ 70 sebelum tindakan sebanyak 18 siswa (54,54 %), siklus I sebanyak 25 siswa (75,75 %) dan siklus II sebanyak 30 siswa (90,90 %). Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan kelas ini, hipotesis yang menyatakan "Dengan Penerapan Strategi Pembelajaran *Team Quiz* dapat Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Ekonomi pada Siswa Kelas VIII C SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012" minimal 70 % terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci: *Penerapan Strategi Team Quiz, Keaktifan, Hasil Belajar Ekonomi.*